

## **Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ?**

Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.

3. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
4. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
5. Регулярно проводить онлайн-тестирование и репетиционные тестирование и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
6. Несмотря на то, что сложные задания выполняют в основном сильные ученики, эти задания должны использоваться в учебном процессе, коллективно обсуждаться, так как они развивают мышление школьников, способствуют формированию умения применять знания в нестандартных ситуациях.

## **УРОК «ПРАВОПИСАНИЕ –Н- И –НН- В СУФФИКСАХ ПРИЧАСТИЙ И ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОПИСАНИЯ ОКОНЧАНИЙ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ»**

### **ЦЕЛИ УРОКА:**

Закрепление навыков правописания –н- и –нн- в суффиксах разных частей речи; повторить, закрепить правописание окончаний разных частей речи.

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Проверка домашнего задания**

(Два ученика работают у доски)

1. Выписать из упр. 195 прилагательное, объяснить написание –н- и –нн-.
2. Выписать из упр. 195 причастия и отглагольные прилагательные, объяснить написание –н- и –нн-.
3. Индивидуальная работа по карточкам.

#### **КАРТОЧКА №1**

##### **Вставить пропущенные буквы**

Кожа...ый портфель, ветре...ый человек, густой мали...ик, божий посла...ик, говорил взволнова...о, масля...ая лампа, масле...ые руки, серебря...ая ложка, болезни...ый вид, явился немедле...о, вошел степе...о, поселиться в гости...ице, большой труже...ик, счастливый имени...ик, чугу...ая решетка.

##### **ОТВЕТЫ:**

Кожаный портфель, ветреный человек, густой малинник, божий посланник, говорил взволнованно, масляная лампа, масляные руки, серебряная ложка, болезненный вид, явился немедленно, вошел степенно, поселиться в гостинице, большой труженик, счастливый именинник, чугунная решетка.

#### **КАРТОЧКА №2**

##### **Вставить пропущенные буквы**

Говорил тревож...о, каме...ая стена, дерева...ая ложка, соломе...ая шляпа, революцио...ые лозунги, выглядит стра...о, муравьи...ые тропы, встретить родстве...ика, масле...ая неделя, известный моше...ик, мой племя...ик, старая листве...ица, олова...ый солдатик, безветре...ый день, сви...ая ножка, бесприда...ица.

##### **ОТВЕТЫ:**

Говорил тревожно, каменная стена, деревянная ложка, соломенная шляпа, революционные лозунги, выглядит странно, муравьиные тропы, встретить родственника, масляная неделя, известный мошенник, мой племянник, старая лиственница, оловянный солдатик, безветренный день, свиная ножка, бесприданница.

4. Словарный диктант. (Читается диктант, составленный одним из обучающихся)

#### **II. Работа по теме урока**

##### **1. Фронтальный опрос**

- От каких частей речи образуются прилагательные? ( От существительных и бесприставочных глаголов несовершенного вида)

- Сколько букв н пишется в прилагательных, образованных от бесприставочных глаголов несовершенного вида? (Одна)

- Приведите примеры (Варить – вареный, квасит – квашеный)

<b>-Н-</b>	<b>ПРИМЕРЫ</b>
В бесприставочных прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида	Красить – крашеный <b>ИСКЛЮЧЕНИЯ:</b> деланный, желанный, неслышанный, жеманный, нечаянный, медленный, священный, невиданный, негаданный, чванный, чеканный, нежданный, окаанный
В отглагольных прилагательных в составе сложных слов	Гладкокрашенный, домотканый, малоношенный
В кратких страдательных причастиях	Ошибка исправлена, поле не засеяно
<b>В сочетаниях «глаженные-переглаженные брюки», «латаная-перелатаная шуба», «ношенный-переношенный костюм», «штопаные-перештопаные носки» и т.д. во второй части сложных образований, несмотря на приставку, целесообразно писать одну букву н, так как слово имеет значение прилагательного</b>	

<b>-НН-</b>	<b>ПРИМЕРЫ</b>
Если есть приставка, кроме не-	Несмазанные колеса <b>ИСКЛЮЧЕНИЯ:</b> смысленный пес, названный брат, посаженный отец
В бесприставочных причастиях, образованных от глаголов совершенного вида	Брошенный ребенок, купленный дом.
В бесприставочных причастиях, образованных от глаголов несовершенного вида, если есть зависимые слова	Сеянная через сито мука.
В прилагательных глагольного происхождения на –ованный, -еванный	Балованный, рискованный <b>ИСКЛЮЧЕНИЯ:</b> кованный, жеванный

### III. Проверка знаний. Тест

#### ВАРИАНТ 1

**-Отметьте случаи написания –нн-**

- 1) Багря...ый, 2) бараба...ый, 3) безветре...ый, 4) исти...ый, 5) искус...ый, 6) варе...ый, 7) сваре...ый, 8) полужаре...ый, 9) изжаре...ый, 10) газирова...ый, 11) иллюстрирова...ый, 12) купле...ый, 13) рва...ый, 14) разорва...ый, 15) нежда...ый, 16) незва...ый, 17) золоче...ый, 18) нечая...ый, 19) позолоче...ый, 20) свежемороже...ый, 21) свежзамороже...ый, 22) лише...ый, 23) груже...ая баржа, 24) груже...ая кирпичом баржа, 25) нагруже...ая баржа, 26) сумка нагруже...а, 27) посаже...ый дуб, 28) посаже...ый отец, 29) варе...ая свинина, 30) варе...ое в собственном соку мясо, 31) жаре...ое мясо, 32) зажаре...ая утка, 33) утка зажаре...а, 34) кожа...ый диван, 35) мужестве...о

**ОТВЕТЫ: 2, 3, 4, 7, 9-12, 14, 15, 18, 19, 21, 24, 25, 27, 30, 32, 35**

## **ВАРИАНТ 2**

**-Отметьте случаи написания –н-**

1) Малоезже...ый, 2) выдержи...ое вино, 3) бездо...ая пропасть, 4) пропасть бездо...а, 5) нежда...ый, 6) безлу...ый, 7) стекла...о-прозрачный, 8) ледя...ой, 9) нежда...о-негада...о, 10) рискова...ый, 11) свежезеле...ые, 12) нежела...ый, 13) никем не зва...ый, 14) незва...ый гость, 15) некоше...ая трава, 16) сея...ые поля, 17) посея...ые озимые, 18) хоже...ые-перехоже...ые тропинки, 19) свежескоше...ые, 20) глаже...ые брюки, 21) глаже...ое-переглаже...ое белье, 22) неписа...ый закон, 23) моще...ые дороги, 24) моще...ые булыжником дороги, 25) вымоще...ые дороги, 26) переглаже...ое белье, 27) ноше...ый-переноше...ый костюм, 28) стира...ое-перестира...ое белье, 29) штопа...ые-перештопа...ые носки, 30) лата...ый-перелата...ый пиджак, 31) общественность взволнова...а сообщением, 32) выводы совсем необоснова...ы, 33) требования необоснова...ы, 34) дело сдела...о, 35) посаже...ый дуб

**ОТВЕТЫ: 1, 8, 11, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27-32, 34**

### **IV. Закрепление материала. Подготовка к ЕГЭ**

1. Выполнить задание № 14 (Часть 1) с 1 по 10 вариант ( Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. Под редакцией Н.А. Сениной)

### **V. Подведение итогов работы**

1. Обобщение знаний по теме «Правописание окончаний разных частей речи»
2. Работа по учебнику.  
Правописание окончаний существительных (с. 70, 71). Упр. 143, 144  
Правописание окончаний глаголов (с. 84). Упр. 170 (II), 171 (I)
3. Самостоятельная работа по данной теме. Упр. 142

### **Домашнее задание**

1. Упр. 142 (закончить)
2. Упр. 171 (II)
3. Задание №14 (часть 1) с 1 по 10 вариант (Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. Под редакцией И. П. Цыбулько)
4. Написать сочинение-миниатюру по теме «Здравствуйте, легкие звезды пушистого, первого снега» (И. Тургенев)